

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

## Tài liệu Hỗ trợ Gia đình

### Đo chiều dài

Trong bài học này, học sinh đo và ước tính độ dài theo đơn vị tiêu chuẩn và giải các bài toán về đo lường trong phạm vi 100.

#### Phần A: Đo lường hệ mét

Ở phần này, trước khi học cách sử dụng thước kẻ, học sinh sử dụng các khối thập phân có độ dài 1 cm và 10 cm để đo các đồ vật trong lớp học. Việc sử dụng những công cụ này để đo độ dài của đồ vật sẽ củng cố khái niệm giá trị theo hàng. Học sinh sử dụng các đơn vị mét để tạo ra thước đo xăng ti mét của riêng mình để xem các dấu tích khi ghi lại khoảng cách tính bằng xăng ti mét từ điểm 0 và sự tích lũy của các đơn vị chiều dài khi chúng di chuyển dọc theo thước. Học sinh sẽ tìm hiểu tầm quan trọng của việc đặt đầu của một vật ở điểm bắt đầu bằng 0 và thảo luận rằng các số trên thước biểu thị khoảng cách từ 0. Học sinh tìm hiểu về mét, tương đương với 100 cm, củng cố thêm khái niệm về giá trị theo hàng. Học sinh sẽ ước tính về các đơn vị hệ mét và đo các vật thể ngắn hơn bằng cm và các vật thể dài hơn bằng đề xi mét và mét.

#### Phần B: Đo lường thông thường

Trong phần này, học sinh tìm hiểu về các đơn vị đo tuyến tính thông thường (inch và feet). Học sinh sẽ áp dụng các khái niệm và kỹ năng đo chiều dài ở phần trước để đo và ước lượng bằng các đơn vị thông thường. Học sinh phát triển khả năng khái quát hóa rằng khi một đơn vị đo dài hơn thì cần ít đơn vị đo đó hơn để đo chiều dài của vật thể. Học sinh đưa ra lựa chọn về công cụ nào sẽ phù hợp dựa trên kích thước của đối tượng.

#### Phần C: Biểu đồ đường

Trong phần này, học sinh trình bày dữ liệu đo lường của mình trên biểu đồ đường. Học sinh biết rằng thang đo ngang được đánh dấu bằng các đơn vị số nguyên thể hiện trình tự đếm. Học sinh sử dụng mẫu để tạo biểu đồ đường và hiểu rằng mỗi điểm dữ liệu được biểu thị bằng dấu x được tạo phía trên số trên trục số biểu thị chiều dài của vật thể. Học sinh ghi nhãn các biểu đồ đường với tiêu đề và đơn vị đo lường được sử dụng.

### Thực hành tại nhà!

Gần cuối bài học, yêu cầu học sinh đo các đồ vật xung quanh nhà bằng thước kẻ hoặc dụng cụ đo khác.

Các câu hỏi có thể hữu ích khi học sinh làm toán:

---

TÊN

NGÀY

TIẾT HỌC

- Tại sao con chọn đo đồ vật đó bằng \_\_\_\_\_ (feet, inch, cm, v.v.)?
- Nếu con đo nó bằng \_\_\_\_\_ (feet, inch, cm, v.v.) thì sẽ cần nhiều hay ít hơn những đơn vị đó?



Bản quyền © CC BY 2021 của Illustrative Mathematics®